

Estudios Agrarios

Actualización y revisión de textos presentados en el *II Simposio de Estudios Agrarios*

Presentación

Los artículos reunidos en este número de *Encuentros Latinoamericanos*, dedicado a los Estudios Agrarios, se ubican en un arco temporal de algo más de siglo y medio –segunda mitad del XIX al presente-, con enfoques desde la historia, la sociología agraria, y la historia de la ciencia. Una primera versión de los textos fue presentada en el II Simposio de Estudios Agrarios, realizado en Montevideo en septiembre de 2015. Este número de la revista recoge la actualización y revisión de ocho de esos trabajos.

Diversos temas y enfoques se hacen presentes en estos artículos, algunos, revisan desde una perspectiva de la investigación actual, hallazgos y planteos anteriores; otros, aportan desde el desarrollo de estudios de reciente data. En conjunto, invitan a la reflexión acerca de nuevas inquietudes relativas al agro y sus actores.

El acceso a la tierra es un problema de larga duración en la historia latinoamericana. Desde las luchas por la independencia, los programas agrarios plasmaron en muy distintos proyectos; su irresolución trasladó a los Estados nacionales un problema que nutrió los poderes locales y las guerras civiles durante el siglo XIX y parte del XX, en tanto emergió contemporáneamente en movimientos sociales como los ST.

El artículo de Marta Chiappe Hernández analiza el problema de la tierra en una perspectiva latinoamericana, en un contexto de transformaciones del capitalismo y la

afirmación de políticas neoliberales. Finalmente, el estudio focaliza en el Uruguay de los primeros gobiernos progresistas (2005-2015) y la acción desplegada por el Instituto Nacional de Colonización.

El artículo de Noemí Girbal Blacha recorre un siglo de la historia agraria argentina, pautando las transformaciones del capitalismo y sus impactos en el sector agrario. El estudio privilegia las transformaciones de las últimas décadas, donde se ha generado el egreso de una masa considerable de productores, se reposiciona la vieja oligarquía, acotada por un nuevo escenario que ha abierto puertas a apuestas frágiles, de corto aliento y altos beneficios como lo presenta en relación al agronegocio en Argentina actual.

Silvia Ospital aborda el impacto de la crisis de 1929 en la vitivinicultura de Cuyo, una de las regiones monopductoras y periféricas al gran centro agroexportador de la Argentina. Teniendo en cuenta que la crisis internacional no afectó al sector en cuanto a las exportaciones -el vino se consumía en el mercado interno-, el estudio considera la acción de la elite regional y sus cuestionamientos a la respuesta del Estado, y la demorada sanción de una reclamada ley de vinos.

En el mismo sentido, Daniele Bonfanti analiza las tensiones que se producen entre empresarios y técnicos por la hegemonía técnico científica relacionada a la viticultura en Uruguay y especialmente en el periodo de aparición de la filoxera al final del siglo XIX. Plantea algunas controversias que dan visibilidad a los procesos mencionados, como los intercambios entre pioneros de relevancia en el país y técnicos agrónomos o enólogos sobre el manejo de la vid. El autor muestra cómo el fortalecimiento de la administración estatal limita la delegación de actividades del Estado, como fuera hasta el momento, por ejemplo, con la Asociación Rural del Uruguay. Se plantean entonces, nuevas controversias entre empresarios y técnicos, emanadas de los roles que unos y otros debían tener en la conducción del sector, visibles en el Primer Congreso Ganadero Agrícola o el Congreso de Viticultura, que marcó un hito en el análisis del modo de producción vitícola, generando diferencias entre técnicos y empresarios del rubro, evidenciados en sus planteos.

En las últimas décadas ha cobrado interés creciente el desarrollo de la ciencia en América Latina, con enfoques disciplinares muy diferentes, que han modificado sustancialmente el conocimiento del pasado gracias a la acumulación generada desde la investigación. El desarrollo de la ciencia en la periferia, las redes constituidas en torno a hombres de ciencia e instituciones, la creación de museos, laboratorios y dependencias científicas en las universidades, descubren escenarios escasamente conocidos sobre su desarrollo en América Latina. En este marco, Sandra Carreras aporta a un tema relevante,

aunque de menor tránsito historiográfico: el rol de científicos alemanes en los países de la América Austral, entre mediados del siglo XIX y las primeras décadas del XX.

Por otra parte, y para el mismo período, Julio Djenderedjian analiza el surgimiento y evolución de los organismos estatales agrarios en la Argentina y especialmente el desarrollo de las políticas de difusión e innovación agraria en ese país, que pudieran entenderse como instrumentos de promoción económica y social, además de productiva. El autor desarrolla las etapas del proceso de cambio tecnológico en la agricultura pampeana para el periodo en estudio. La creación de estaciones experimentales y sus proyectos específicos, desarrollan investigación y por ende experimentación. El autor presenta las estrategias de difusión de información entre las que se encuentran las publicaciones, las aulas ambulantes, el desarrollo de conferencias, el trabajo de las escuelas del Hogar Agrícola entre otras.

Juan Pan-Montojo plantea el desarrollo de tres profesiones del agro en España y para el periodo 1793-1940: ingenieros agrónomos, ingenieros de montes y veterinarios. El Estado definió estos grupos desde modelos que difirieron entre sí, en tanto funcionarios, técnicos libres o profesionales liberales. El autor muestra para cada grupo, cómo se dieron los cambios en su interior a lo largo del periodo, los vínculos que tuvieron entre sí y con la sociedad rural, sus aportes, y el debilitamiento de su rol durante la Guerra civil española.

Finalmente, las particularidades de la educación rural-educación agrícola en la Provincia de Entre Ríos Argentina para el período 1930-1943 son presentadas por Talía Violeta Gutiérrez. Por un lado, plantea las particularidades del proyecto de los “normalistas” -impulsado entre fines del siglo XIX y principios del XX-, conformado por las escuelas especializadas, una escuela de maestros rurales y anexos agropecuarios; y por otro, el Ministerio de Agricultura de la Nación -a través de los profesionales agrónomos y peritos- que desarrollaron su propuesta de creación de escuelas agrícolas. La investigadora analiza los objetivos de cada propuesta, y cómo se materializaron a través de los planes de estudios, el mayor o menor vínculo con la práctica rural, y la disponibilidad de infraestructura. Además muestra las acciones extensionistas desarrolladas a partir del vínculo entre las instituciones y los productores de la zona de influencia de éstas.

— Desde distintas disciplinas, períodos históricos y sociedades, los temas y problemas planteados en este número de *Encuentros Latinoamericanos*, no juegan en una visión dispersa; por el contrario, concurren a arrojar luz sobre un objeto de estudio complejo y diverso, donde las tensiones y conflictos se acumulan secularmente y las sociedades buscan creativamente –con mayor o menor éxito- caminos alternativos a los nuevos desafíos.

Verónica Sanz Bonino
Alcides Beretta Curi