

# Integralidad sobre ruedas

La experiencia de los  
Espacios de Formación  
Integral en la  
Facultad de  
Humanidades y  
Ciencias de la  
Educación



## Índice

- 3** Presentación - Valeria Grabino; Victoria Evia
- 5** Introducción - Dr. Álvaro Rico
- 7** Hacia un Plan de Desarrollo de la Extensión en FHCE: componente sensibilización - Adriana Chiancone; Valeria Grabino; Victoria Evia
- 9** Educación - trabajo - dignidad: práctica docente extramuros universitarios- María Inés Copello; Begoña Ojeda; Comunidad de Aprendizaje
- 16** Espacio de Formación Integral (EFI): Educación, TIC y Sociedad (E-TIC-S) - Lidia Barboza Norbis
- 20** Memorias Pedagógicas: Archivo de Prácticas y Testimonios de Educadores en la Historia de la Educación en Uruguay. El caso de Centro Agustín Ferreiro (CAF) - Pablo Martinis; Antonio Romano; Marcelo Rossal; Limber Santos
- 25** Seguimiento y sistematización de la experiencia piloto FPB Deporte - Paola Dogliotti
- 28** Proyecto extensión del pasado indígena misionero en Bella Unión. Día del Patrimonio 2010. Espacio de Formación Integral - FHUCE -CSEAM - Blasco, J.; Collazo, C.; Duarte, C.; Fleitas, M.; Lamas, G.; Lemos, J.; Rosa, M.E.
- 33** EFI Técnicas de investigación en Antropología Social y Cultural - Beatriz Diconca; Jimena Blasco; Gastón Lamas
- 37** Desembarco en Santa Lucía. Experiencia de EFI en Metodología Antropológica - Susana Rostagnol, Roberto Bracco
- 40** EFI: Taller I y II en Antropología Social. Ciclo lectivo 2010 - Renzo Pi Ugarte; Nicolás Guigou; Virginia Rial; Victoria Evia.
- 42** Uruguayos ante identidades Africanas y conflictos étnicos - Sonnia Romero Gorski; Javier Taks; Virginia Rial; Biramontes.
- 45** Espacio de Formación Integral 'Relaciones étnicas'. Javier Taks; Valeria Grabino; Victoria Evia; Richard Priscal.
- 52** 'El Pasado Indígena en nuestro país y su región': debilidades y aciertos en la realización de un EFI.
- 58** Resolución del CDC sobre renovación de la enseñanza y curricularización de la extensión.

# “EFI: Taller I y II en Antropología Social Ciclo lectivo 2010”

*Renzo Pi Ugarte, Docente Instituto Ciencias Antropológicas  
Nicolás Guigou, Docente Instituto Ciencias Antropológicas  
Virginia Rial, Docente Instituto Ciencias Antropológicas  
Victoria Evia, Colaboradora Honoraria*

.....

## Objetivos del EFI

El curso de Taller I en Antropología Social tiene objetivos eminentemente prácticos, basados en el eje central de la materia: la producción de un proyecto de investigación, con vistas a la elaboración de una etnografía en el Taller II de Antropología Social y Cultural.

El objetivo de este EFI es integrar un componente de extensión en los proyectos que los estudiantes realizan.

## Estudiantes, disciplinas y cursos involucrados en el EFI

Estudiantes del curso Taller I y II de Antropología Social del 7mo y 8vo semestre de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas.

## Docente responsable

Prof. Agr. Dr. Nicolás Guigou

## Actores sociales involucrados

En tanto cada estudiante elaboró y desarrolló su proyecto de taller en vínculo con distintas temáticas y actores sociales, se implicaron indirectamente a diferentes actores sociales (como artesanos, minorías étnicas y religiosas, colonos, entre otros)

## Actividades desarrolladas

En el marco del curso se realizaron dos instancias de reflexión teórico-metodológica sobre la extensión universitaria desde el punto de vista disciplinar de la antropología, con el apoyo de los docentes: Asistente Valeria Grabino de la Unidad de Extensión y el Asistente Carlos Santos de la SCEAM.

Particularmente, en el primer encuentro se realizó una charla en torno al “Proceso de curricularización en la Extensión” y el trabajo desarrollado desde la Unidad de Extensión en Facultad de Humanidades.

En el segundo encuentro, se trabajó con los estudiantes la incorporación de un ítem referido a alguna acción de extensión dentro del proyecto de investigación a elaborar como trabajo final del curso Taller I, discutiendo en torno a las temáticas específicas.

Cada estudiante diseñó una estrategia en función de su tema de investigación y la implementaron.

## Reflexiones en torno a los Espacios de Formación Integral

Más allá de que existan antecedentes de talleres estudiantiles desarrollados en el marco de proyectos de extensión, cabe destacar que es la primera vez que se integra al diseño de los talleres de los estudiantes de antropología social un componente de extensión.

Se considera que el pasaje de los estudiantes por este Espacio de Formación Integral puede contribuir en la formación de profesionales en las ciencias antropológicas con una perspectiva crítica del rol profesional y con nociones de la función de extensión universitaria (además de la de investigación que es el perfil predominante en la carrera).